

## TEMA DE FORMACIÓN:

# PROPUESTAS PARA LAS VACACIONES.

Con el final de curso se acerca el largo periodo vacacional para nuestro alumnado. Es un tiempo de descanso, de disfrute y cambio de actividad.

Las vacaciones suelen estar condicionadas porque coinciden, en parte, con que los padres y las madres siguen trabajando y surge: ¿Qué hacer con vuestros/as hijos/as durante esos días? Este mini tema te quiere ofrecer algunas pautas, consejos para afrontar, desde un enfoque educativo, las vacaciones de vuestros/as hijos/as.

## 😊 **Disfrutad de la Convivencia Familiar.**

- ⚙ Las vacaciones son una oportunidad única para disfrutar de los/as hijos/as y que los/as hijos/as disfruten de vosotros/as, sus padres y madres. Ahora no es válida la excusa de la falta de tiempo o de las prisas.
- ⚙ Es el momento de pasar más tiempo juntos, de hablar, de jugar, de hacer actividades cotidianas en familia, de convivir con otros parientes...
- ⚙ Para que la convivencia no termine siendo asfixiante será el momento de mantener normas y los límites marcados en la familia.
- ⚙ Aunque muchas familias termináis quejándoos de esta convivencia, lo cierto es que es el momento de disfrutar de la infancia, adolescencia... de vuestros/as hijos/as. Estos periodos son cortos, único y que cuando se vayan no volverán jamás.

## 😊 **Disfrutad del Tiempo Libre.**

- ⚙ Las vacaciones deberían ser para los/as niños/as, adolescentes, jóvenes un tiempo para disfrutar y hacer todo lo posible al aire libre: jugar hacer deporte, bañarse, practicar alguna actividad deportiva, convivir...
- ⚙ Las piscinas, la playa, campamento, campo de trabajo, encuentros juveniles , el contacto con la naturaleza, ir al cine, al teatro o a conciertos, visitar museos, paseos en bicicleta, en patinete, caminando, “horas extras de parque”.. o de la plaza del pueblo, o del barrio, deberían estar presentes, según las posibilidades de cada uno.
- ⚙ Es también un momento privilegiado para entablar relaciones con otros/as niñas, adolescentes, jóvenes y realizar actividades en grupo.

## 😊 Sobre las actividades Escolares.

- ⚙️ Los deberes o actividades escolares deberían quedar aparcados durante las vacaciones. Como ocurre en el campo, si las vacaciones estivales son un tiempo de “barbecho”, cuando los aprendizajes escolares se retomen, se harán con más garantías.
- ⚙️ En cualquier caso, hay familias que sí queréis que vuestros/as hijos/as repasen algunos contenidos escolares. Si es así, no dediquéis más de una hora al día, preferiblemente a primera hora de la mañana, descansando los fines de semana y mínimo una quincena.

## 😊 Otros aprendizajes.

- ⚙️ En lugar de hacer deberes o actividades escolares mejor abordar otros aprendizajes durante las vacaciones. Las manualidades, el dibujo, la pintura, la expresión escrita: escribir cuento, comic, empezar un diario..., según sus preferencias puede ser una opción divertida.
- ⚙️ El perfeccionamiento de los idiomas, abordado de una manera más funcional y menos académicas, también puede ser una buena opción.
- ⚙️ Se pueden aprender o mejorar algunas habilidades deportivas como la natación, montar en bici, patinar, y en este tiempo potenciando y las acuáticas.
- ⚙️ Es el momento de aprender y colaborar a diario con las tareas del hogar, como hacer la cama, barrer, fregar, lavar los platos, preparar la merienda, hacer postres ...

## 😊 Las Rutinas.

- ⚙️ Durante las vacaciones las rutinas se cambian. Es normal que se modifiquen los horarios y algunas actividades.
- ⚙️ Es importante fijar una hora para levantarse, acostarse, las horas de las comidas, aunque sea más flexible que durante el curso. También debéis respetar las horas de las comidas.
- ⚙️ Los videojuegos y la televisión no tienen por qué estar excluidos durante las vacaciones. Lo importante es que **no sea la actividad exclusiva** y que estén supervisado por vosotros los padres y las madres.

## 😊 La Lectura.

- ⚙️ Las vacaciones son también un periodo para fomentar la lectura de los/as niños/as, adolescentes, jóvenes. Para los/as más pequeños/as los padres, las madres podéis seleccionar con ellos aquellas lecturas que más les puedan atraer. No es necesario hacer un desembolso económico: es también un momento de visitar con ellos las bibliotecas de la localidad, aprender cómo funcionan y hacer uso de ellas.
- ⚙️ El ejemplo que deis los/as mayores será decisivo para fomentar la lectura. Si vosotros leéis... hay más probabilidad que vuestros/as hijos/as lo hagan.

## 😊 Los Viajes.

- ⚙ Si salís fuera de vuestro domicilio, aunque sea al pueblo de los abuelos, ¡aprovechadlo!
- ⚙ Los viajes pueden ser momentos estresantes y divertidos.
- ⚙ Aprovechad para que todos los miembros de la familia hagáis equipo: colaborando. Desde buscar destino, la ruta en el mapa, poner en práctica la escucha y respetar las decisiones del grupo,... las habilidades de autonomía (hacerse su maleta, por ejemplo). .
- ⚙ El trayecto permite divertirnos, unirnos cantar, contar anécdotas,... ya que cualquier destino , de playa, montaña o de ciudad cultural nos puede hacer crecer como familia.

## 😊 Tiempo para Dios.

- ⚙ Dios no se va de vacaciones. La vida de fe debe ser vivida y mantenida también en tiempo de vacaciones e incluso en el destino vacacional.
- ⚙ Disfrutar de la Eucaristía dominical y de la oración, podemos hacerlo en cualquier ciudad y/o país.
- ⚙ El tiempo de descanso es una oportunidad para descubrir en la naturaleza la belleza de la creación y para dar gracias por todo ellos a Dios.
- ⚙ Dedicarle un ratito cada día a dialogar, hablar con Dios y leer reposadamente un trocito cada día del evangelio.
- ⚙ Ayudar a los demás, es algo que nos hace crecer como personas y nos acerca a Dios. El verano, y el tiempo libre que las vacaciones proporcionan, son la mejor excusa para comenzar a trabajar en ello: visitar a los ancianos, a los enfermos, a los que viven en soledad...

## 😊 ¿Y si se aburren?

- ⚙ ¡Me aburro! Es frecuente escucharlo en cuanto tenemos tiempo no programado. Permitid que ponga en práctica su creatividad, responsabilidad y capacidad de buscar alternativas.
- ⚙ No le digáis que hacer, como mucho, darles varias ideas posibles, (seguras, asumibles económicamente...), y que sean ellos los/as que tomen la decisión. Vosotros/as os quedáis supervisando.

